www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۱ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان وداوطلبان آزادسراسرکشوردر **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تَرجِم العبارات التالیّة إلی الفارسیّة : الف)کانَ بِشرٌ قد سَمِعَ الحوارَ بینَ المرأةِ والرجل الغریب. ب) انَّ الإیرانیینَ بَعْدَ اسلامِهم حاولوا کثیراً لتدوینِ قواعد اللغة العربیة. ج) « یا ایُّها الناسُ اعبدوا ربّکم الذی خلَقَکُم .» د) سأعیشُ رغمَ الداءِ والأعداءِ کالنسرِ فوقَ القمّةِ الشّمّاءِ . هـ) للعسلِ عِدَّةُ خواصَّ أخری جعلتْهُ أفضلَ انواع السکریّات. و) مَن رَقَّ لبکاءِ الطفلِ لَمْ یقدرْ علی فطامِهِ .	۳
۲	أجب عمّا طُلب منک : تألّمَ (بالفارسیّة) ( ) ، أثر انگشت (بالعربیّة) ( ) ، الآمال (المفرد) ( ) ، الرهبة (المُرادف)( )	۱
۳	للتعریب : الف) خرد ، اصلاح کننده ی هر امری است. ب) نعمت ها با شکر ادامه می یابد.	۱
۴	عیّن الترجمة الصحیحة : الف) هُناک نوعٌ ثالثٌ مِن النمل یبني بیوتاً . ۱- نوع سومی از مورچه وجود دارد که خانه هایی می سازد. ۲- آنجا نوع سومی از مورچه هست که خانه هایی می سازد. ب) تُستَخْدَمُ الأمثالُ احترازاً مِن الإطنابِ . ۱- مثل ها به خاطر دور شدن از درازا گوئی بکار می گیری. ۲- مثل ها به خاطر دور شدن از درازا گوئی بکار برده می شود. ج) فأمّا الذینَ کفروا فأعَذِّبُهُم عذاباً شدیداً . ۱- و اما کسانی که کافر شدند به سختی عذاب خواهند شد. ۲- و اما کسانی که کافر شدند به سختی عذابشان می کنم.	۱/۵
۵	صَحّح الترجمة : الف) مَن خافَ العقابَ ، انْصَرَفَ عن السّیّئات . هر که از کیفر ترسید از بدی رو می گرداند. ب) ذات یومٍ کانَ الغزالیُّ یُسافِرُ مَعَ قافلةٍ. روزی غزالی با کاروان مسافرت کرده بود. ج) اِنَّ التقدّمَ والمجدَ والعزّةَ لا تنزلُ مِن السماءِ جاهزة. پیشرفت و بزرگی و عزّت از آسمان وحی نمی شود.	۱/۵
۶	الف) أکمل الفراغ : ۱- ..... العالمُ والجاهلُ سواءٌ (انمّا – لیسَ – انَّ) ۲- أنزَلَ اللهُ إلیکُم الکتابَ ..... (هادیةٌ – هادیاً – الهادیَ) ۳- یا ..... «س» ! انتِ سیّدة نساءِ العالَمینَ. (فاطمةُ – فاطمةٌ – فاطمةَ) ۴- أطِعْ ..... و انْ عصاکَ (أخوک – أخاک – أخیک) ۵-..... المؤمنونَ القولَ وَیَتَّبِعونَ أحسنهُ (یستمعون – یستمعُ – تستمعُ) ۶-(هَل جزاءُ الإحسانِ اِلّا .....) (الاحسانُ – الاحسانَ – الاحسانِ)	۱/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۱ / ۶ / ۱۳۸۶**	
دانش‌آموزان وداوطلبان آزادسراسرکشوردر **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
	ب) عیّن صیغة التعجّب و المتعجّب منه :	۰/۵
	ما أحلَى البَشاشةَ فی البخیل !	
	ج) میّز المفعول المطلق و نوعه ، التمییز و نوعه ، عطف البیان ، المفعول فیه ، المخصوص بالمدح ، الحال و صاحب الحال ، المفعول لإجله ، المنادی و نوعه :	۳
	یا ایُّها الذینَ آمنوا اذکروااللهَ ذکراً کثیراً – رأیتُ الطفلَ لاعباً فی الحدیقةِ – اِنَّ عِدَّةَ الشُّهورِ عندَاللهِ اثناعشر شهراً – نِعمَ الشیمةُ الصبرُ – المؤمنُ یترکُ المعصیةَ حیاءً مِن الله.	
	د) ۱- عیّن نوع الفعل المعتلّ :	۰/۵
	واللهُ یهدی مَن یَشاءُ إلی صراطٍ مستقیمٍ .	
	۲- اکمل الجدول التالی :	۱

الماضی	المضارع	الأمر (للمخاطب)	المصدر	الحروف الاصلیّه
إنزوی				

۷	الف) عیّن الجناس واذکُر نوعه :	وُجوهٌ یومئذٍ ناضرة إلی ربّها ناظرة .	۰/۵
	ب) عیّن المُشبّه و وجه الشبه :	العالِمُ کالنجمِ نوراً فی الظُلماتِ .	۰/۵
	ج) اجعل العبارة وَفْقَ أسلوب التأکید:	تُنالُ المطالبُ بحسنِ النیّاتِ .	۰/۵
۸	الف) شَکّل الکلمتین اللتین تحتهما خطٌ :		۰/۵
	وعداللهِ المؤمنین والمؤمنات جنّات		
	ب) اکتب الإعراب والتحلیل الصرفیّ مِن الکلمات التی تحتها خطٌ :		۱/۵
	المسلمُ یدعو اللهَ ویَسعی لِآخرته		
۹	اقرأ النصّ التالیّ ثم اجب عن الاسئلة :		۲
	غزاالمسلمونَ مدینةَ سمرقند مِن غیر اِنذارٍ و اعلانٍ و مسبق . فقدّم أهالی المدینة شکوی إلی الخلیفة فأحال الخلیفة الدعوی إلی القاضی فحکم القاضی ببُطلان الفتح الإسلامیّ للمدینة ! لِإنَّ الفتح کان مخالفاً لقواعد الإسلام الحربیّة.	
	الف) ماذا قَدَّم اهالی المدینة إلی الخلیفة ؟		
	ب) لماذا حکم القاضی ببطلان الفتح الإسلامیّ ؟		
	ج) مَن احال الدعوی إلی القاضی ؟		
	د) ما اعراب الکلمتین اللتیّن تحتهما خطٌ .؟		
	الاسلامیّ - مخالفاً		
	« والحمدلله رب العالمین »	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	**رشته : ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۱ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	هرجمله ۰/۵ نمره جمعاً ۳ نمره	۳
۲	ناراحت شد (۰/۲۵) ، البصمة :(۰/۲۵) الأمل (۰/۲۵) ، الخوف (۰/۲۵)	۱
۳	الف) العقلُ مُصلِحُ كلِّ أمرٍ (۰/۵) ب) تدومُ النِعَمُ بالشكرِ (۰/۵) جمله اسميه نير صحيح است .	۱
۴	الف) (۱) ب) (۲) ج) (۳) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۵	الف) بترسد (۰/۲۵) ، بديها (۰/۲۵) ب) كاروانى (۰/۲۵) ، مسافرت مى كرد (۰/۲۵) ج) آماده (۰/۲۵) ، نازل نمى شود (۰/۲۵)	۱/۵
۶	الف) ۱- ليسَ (۰/۲۵) ۲- هادياً (۰/۲۵) ۳- فاطمةُ(۰/۲۵) ۴- أخاكَ (۰/۲۵) ۵- يَستَمع (۰/۲۵) ۶- الاحسانُ (۰/۲۵) ب) ماأحلى (۰/۲۵) ، البشاشةُ (۰/۲۵) ج) ذكراً (۰/۲۵) ، مفعول مطلق نوعى (۰/۲۵) شهراً (۰/۲۵) ذات (مفرد) (۰/۲۵) الذين(۰/۲۵)عندَ(۰/۲۵) – الصبرَ (۰/۲۵)،لاعباً (۰/۲۵)، الطفل (۰/۲۵) حياءً (۰/۲۵)ايٌّ (۰/۲۵)، نكره مقصوده (۰/۲۵) د) ۱ – يهدى : ناقص (۰/۲۵) ، يشاءُ : اجوف (۰/۲۵) ۲-	۱/۵ ۰/۵ ۳ ۰/۵ ۱

الماضی	المضارع	الامرللمخاطب	المصدر	الحروف الأصلية
إنزوى	يَنزوى	إنزَوِ	إنزواء	زوى

۷	الف) ناضرة ، ناظرة (۰/۲۵) ، جناس ناقص (۰/۲۵) ب) العالمِ (۰/۲۵) ، نوراً (۰/۲۵) ج)بحسن النيات تنال المطالبُ (۰/۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	الف) اللهُ (۰/۲۵) جنات (۰/۲۵) ب) المُسلِمُ : اسم ، مفرد ، مشتق ، اسم فاعل ، معرّف بأل ، معرب ، صحيح الآخر ، منصرف (۰/۲۵) / مبتدأ و مرفوع والجملة اسمية (۰/۲۵) يَدعُو : فعل مضارع ، للغائب ، مجرد ثلاثى ، معتل و ناقص ، متعدٍّ ، مبنى للمعلوم ، معرب (۰/۲۵) فعل و فاعله ضمير « هو » المستترو الجملة الفعلية خبر و مرفوع محلاً (۰/۲۵) ه : اسم ضمير متصل للنصب أولِلجر ، للغائب ، معرفه ، مبني (۰/۲۵)مضاف اليه و مجرورمحلاً (۰/۲۵)	۰/۵ ۱/۵
۹	الف) قَدَّم أهالى المدينةِ شكوى إ لى الخليفةِ (۰/۵) ب) حَكَم القاضي ببطلان الفتح الاسلامى لأنّ الفتح كانَ مخالفاً لقواعد الاسلام الحربية. (۰/۵) ج) الخليفة إحالَ الدعوى إلى القاضي (۰/۵) د) الاسلاميّ : صفت و مجرور (نعت) (۰/۲۵)، مخالفاً ، خبركان و منصوب (۰/۲۵)	۲
	جمع نمره	۲۰

الحمدلله رب العالمين

www.alm.loxblog.com